

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 ИМЕНИ ФЕДОРА ТИМОСКОЙНЕНЫ»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели дошкольное образование	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	22 человека

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.8.1	Высшая	2 человека
1.8.2	Первая	4 человека
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	7 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/96 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	14 человек
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	235 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
 МОУ «Средняя школа №7»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	290 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	174 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	116 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59 человек 26,3 /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (По Петрозаводскому городскому округу (ПГО) – 29,9. Средняя оценка – 4,0. Средний балл по республике – 28,9	30 балл Ср. оценка 3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике. По Петрозаводскому городскому округу (ПГО) – 29,9. Средняя оценка – 3,6. Средний балл по республике – 15,1.	14.2 балл Ср. оценка 3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	0

	по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	26 человек /100 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	418 человек /144%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	106 человек 25%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек /2,6%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек – 2 место 1,68%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей	0

	численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30/96,78%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	24/77,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: 24 учителя, 1 логопед, 1 педагог – библиотекарь, 1 социальный педагог, 4 администрация	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27человек/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27человек/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека /12.9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 12,9/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 90,33%
1.29.1	Высшая	6 человек /19,36%
1.29.2	Первая	8 человек 25,81/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	3 человека 9,68/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек /22,58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 12,9/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 12,9/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/77,4/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,2единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	290 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,4 кв. м

Участие в мероприятиях муниципальной и республиканской системы образования

В 2014-2015 учебном году обучающиеся школы в количестве 102 человек приняли участие в школьном этапе ВОШ по различным предметам (82% от обучающихся 5-9 классов). Из них на школьном уровне 56 призёров и победителей. В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 7 человек (7% от 102 принявших участие в школьном этапе). Это:

1. Фёдорова Марина (7 класс) – география
2. Лёвкин Никита (9 класс) – география
3. Янов Вениамин (9 класс) – география
4. Кужарова Светлана (7 класс) – биология
5. Лузанова Наталья (9 класс) – история
6. Лузанова Наталья (9 класс) – русский язык
7. Лузанова Наталья (9 класс) – литература

Нет 10 – 11 класса поэтому не можем принять участие в других конкурсах для этого возраста.

№	Название	Уровень	Количество	Предмет
1	«Русский медвежонок»	Всероссийская игра-конкурс по языкознанию	117	Русский язык
2	«Кенгуру»	Международный математический конкурс-игра	45	Математика
3	«Британский бульдог»	Международный игровой конкурс	41	Английский язык
4	«Школьные дни»		2	Физика
5	«Берендей»	Всероссийская олимпиада	30	Экология леса
6	«Человек и Природа»	Международный игровой конкурс по естествознанию	136	Естественные науки

7	«Физика жизни»	Городская научно-практическая конференция	2 (II место)	Физика
8	Фестиваль машин Руба Голдберга	Городской фестиваль	5 (I место в номинации «Юниоры»)	Физика
9	Мои первые открытия «Эврикоша»	Городской фестиваль	1	Начальные классы
10	Конференция «Будущее Петрозаводска»	Городская конференция	5 (3 сертификата и 2 лауреата)	
11	Интеллектуальный марафон	Городской конкурс	1 (III место в округе)	Начальные классы
12	Конференция «Будущее Карелии»	Республиканская конференция	2 (сертификаты участников)	
13	Поклонимся великим тем годам	Дистанционная городская игра	3	История
14	Олимпиада по обществознанию	Дистанционная городская	3	Обществознание
15	Олимпиада по краеведению «Карельский фронт»	Дистанционная республиканская олимпиада	10	Краеведение
16	Мир моих увлечений	Городской конкурс	1	Английский язык
17	«ТИГР»	Региональная игра-конкурс	8	Информатика
18	Моя малая Родина	IV Республиканский конкурс медиа-проектов	2	Краеведение
	ИТОГО	18	414	

Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» (методическая разработка) – 3 педагога (Берестова М.В., Рацюк Е.Н., Чебаковская А.В.)

XV слёт юных исследователей истории Отечества в рамках проекта «Память и время» - Лузанова Наталья (рук. Пименова И.В.) – II место (межрегиональная конференция)

Вывод: данная информация даёт представление о достаточно широком спектре участия обучающихся ОУ в мероприятиях различного уровня. Следует обратить внимание на более качественную подготовку обучающихся к участию в мероприятиях с целью получения качественного результата и повышения рейтинга школы в системе муниципалитета.

Семинары:

- Семинар для молодых директоров школ г. Петрозаводска «Системно-деятельный подход в обучении и воспитании» (13.11.2014)
- Семинар «Школы, работающие в сложных социальных контекстах» (20.11.2014)

- Преемственность между ДООУ и начальной школой в контексте современных образовательных стандартов в рамках межрегионального проекта «Школы, работающие в сложных социальных контекстах» (03.02.2015)
- Практико-ориентированный семинар для учителей начальных классов РК «Использование ИК технологий на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (22.04.2015)
- Республиканский семинар «Эффективность взаимодействия участников образовательных отношений как необходимое условие на пути к эффективной образовательной организации» в рамках реализации межрегионального проекта «Школы, работающие в сложных социальных контекстах» (14.05.2015)
- Межрегиональный семинар «Комплексное сопровождение программ поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах» (с 29 июня по 1 июля)

Открытые уроки и мастер – классы:

№	ФИО	13.11.2014	20.11.2014	03.02.2015	22.04.2015	14.05.2015
1	Гринькова Е.С. (3у+2мк)	+			++	++
2	Матузова Н.К. (1у)					+
3	Шалапанова А.Б. (1вн.з)					+
4	Павлюк И.В. (1у)					+
5	Жданова А.А. (2у+2вн.з)		+	+	+	+
6	Доброходова А.В. (1у+1мк)				+	+
7	Рацюк Е.Н. (1у)					+
8	Чебаковская А.В. (1вн.з)					+
9	Пименова И.В. (1вн.з)					+
10	Рожина Л.В. (1у)				+	
11	Ершова Е.В.(1у)				+	
12	Андреева П.В.(1у+1вн.з)		+		+	
13	Богданова Е.Г. (1у)			+		
14	Самсукова А.М. (1у)			+		
15	Астафурова Д.А. (1вн.з)	+				
16	Лазарева М.А. (1у)	+				
17	Куликова Ю.Ю. (1у)		+			

За 2014-2015 учебный год учителями было дано 32 открытых урока/внеклассных занятия на семинарах различного уровня (муниципалитет, республика, Россия). В подготовке открытых уроков принимали участие все учителя (ПСО). Это позволило поднять планку уроков. Педагоги и администрация школы принимали активное участие как слушатели и выступающие на семинарах в г. Лодейное Поле, Москва, Петрозаводск в рамках проекта «Школы, работающие в сложных социальных контекстах».

Кроме того, линейка открытых уроков (4урока) была представлена Андреевой П.В., учителем музыки - для курсантов КИРО (1в, 2а, 5а, 7).

С достоинством представляла нашу школу на конкурсе профессионального мастерства «Учитель года г.Петрозаводска-2015» Чебаковская А.В., учитель истории и обществознания. Она провела открытые внеклассные занятия и мастер – класс по тематике конкурса (I место в номинации «Дебют. Воспитать человека»).

Варшукова Э.А. Участие в семинаре «Формирующее оценивание» в рамках межрегионального проекта «Школы, работающие в сложных социальных контекстах», май;

- ✓ Во Всероссийском конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок» участвовало 6 учащихся;
- ✓ Городской конкурс чтецов «Мой язык - моя родина» (Яковлюк А.);
- ✓ Участие в городском конкурсе чтецов, посвящённом 70 годовщине освобождения Петрозаводска (Кужарова С., Титовская К.);

Доброходова А.В.

- ✓ Мастер-класс «Использование ресурсов программы Smart Notebook и интерактивной доски на уроках английского языка» для слушателей курсов повышения квалификации при КИРО в рамках практического семинара «Использование ИК технологий на уроках и во внеурочной деятельности» в начальной школе в условиях ФГОС» Апрель 2015
- ✓ Открытый урок в 3а классе «Распорядок дня» в рамках регионального семинара «Школы работающие в сложных социальных контекстах» Май 2015
- ✓ Организация культурно-образовательного тура в Санкт-Петербург для обучающихся 5-7 классов. Май 2015

Рацюк Е.Н.

- ✓ 25.03.15 Семинар-практикум «Модель профессиональных обучающихся сообществ. Первые итоги внедрения, проблемы и перспективы. НИУВШЭ, Академия соц. Управления г Москвы.
- ✓ 24.04.15 Лодейное поле. Информационно практический семинар» Проектирование муниципальных моделей поддержки школ, работающих в сложных соц. контекстах»
- ✓ Март. Участие в проекте центра «Подросток». Безопасная среда. Диплом за высокую теоретическую и практическую подготовленность.
- ✓ Март. «Мой язык-моя Родина». Конкурс чтецов. 5а. Романов Даниил.
- ✓ Май. Вывоз детей на экскурсию в С-Петербург. «Культурное наследие С-Пб». Образовательный проект по внеурочной деятельности.
- ✓ Июнь. Вывоз детей в музей «Кижи» Занятие « Карельские загадки»

Жданова А.А.

- ✓ Участие в муниципальном этапе конференции «Будущее Петрозаводска-2015» с темой «Шум и его влияние на здоровье обучающихся» (Артёмов Максим, Осташович Фёдор, 9 класс)
- ✓ Участие в семинаре по теме «Преемственность между детским садом и школой» (внеурочная деятельность)
- ✓ Участие в олимпиаде по физике «Школьные дни - осенняя сессия» (7,9 класс – 2 человека, дипломы участников)
- ✓ Игра по энергосбережению на базе Петрозаводского лесотехникума (9 класс, Благодарственное письмо)
- ✓ Участие в фестивале машин Руба Голдберга (5 класс, победители в секции «Юниоры»)

Шишова Т.А.

1. Организация и проведение международной олимпиады по естествознанию «Человек и природа» - 136 человек (2-9 класс)
2. Организация и проведение всероссийского конкурса-олимпиады по экологии леса «Берендей» (3-9 класс) – 30 человек
3. Участие в школьном и муниципальном (Кужарова Светлана, 7 класс) этапе ВОШ по биологии. Место 10 из 15. Рейтинг – 18 из 24
4. Организация открытия и закрытия декады предметов естественнонаучного цикла
5. Проведение экскурсий в кабинете биологии для воспитанников детского сада и учащихся начальной школы
6. Участие в составе жюри (председатель) на секции «Экология» на муниципальном этапе конференции «Будущее Петрозаводска-2015»
7. Участие в акции «Бессмертный полк»
8. Открытые уроки в рамках проведения декады естественнонаучного цикла в 6,7 и 9 классах

Начальная школа

9. **03 февраля** 2015 года участвуя в семинаре для учителей и руководителей школ города и Прионежского района «Преемственность между ДОУ и начальной школой в контексте современных образовательных стандартов» совместный урок развития речи в 1В классе дали Богданова Е.Г. и Самсукова А.М. учитель-логопед.
10. **14 мая** 2015 года педагоги представляли опыт работы в республиканском семинаре «Эффективность взаимодействия участников образовательных отношений как необходимое условие на пути к эффективной образовательной организации» (в рамках реализации проекта «Школы, работающие в сложных социальных контекстах»). Открытые уроки дали: Матузова Н.К. «Дебют и опыт». Первый опыт работы ПСО. «Что узнали. Чему научились» 1Б класс, математика; Гринькова Е.С. Акцент на формирующее оценивание. Технологическая карта урока. «Виды треугольников» 3А класс, математика; Шалапанова А.Б. Особенности организации исследовательской деятельности в рамках ФГОС второго поколения. Исследовательская деятельность «Кем я хочу быть» 2А класс. Мастер-класс и опыт работы по программе внеурочной деятельности «Робототехника» представляла Гринькова Е.С.

11. Применяя новые технологии обучения, способствующие активной деятельности учащихся, были организованы: математический конкурс-игра **«Кенгуру 2015»**. Участие приняли 28 человек 3-4 классов. Лучший результат показали Власов Илья, Калининский Антон (3 класс), Самсукова Юлианна, Петрова Анастасия (4 класс). В игре **«ТИГР-2014»** Технология Информатики-Грамотно участие принял 4А класс. Лучший результат у Петровой Насти и Шалапановой Яны. В игре-конкурсе **«Русский медвежонок -2014»** участвовали 2 класс -32 ученика, 3 класс- 13, 4 класс- 11. Калининский Антон, 3А класс, набрал 105 баллов и занял 2 место в районе и регионе. Хороший результат показали Нючагин Кирилл (71 балл), Егоров Пётр (89 баллов), Петрова Настя (67 баллов). В муниципальном межпредметном конкурсе **«Интеллектуальный марафон»** для выпускников 1 ступени НОО в полисистемном округе на городской этап прошла Петрова Анастасия.
12. Тестирование **«Кенгуру-выпускникам»** помогает учащимся 4 класса объективно оценить уровень своей математической подготовки, выявить её сильные и слабые стороны. Тестирование проводилось в 76 регионах России. Средний балл по всем участникам: 66,3. Средний балл 4А класса – 58,6. Средний балл 4Б класса – 55,7. Средний балл по школе – 57,4. Тестирование показало слабые стороны математической подготовки выпускников 4 классов: **«Именованные величины», «Решение текстовых задач», «Установление последовательности действий», «Вопросы повышенной сложности» и «Опережающее развитие».**
13. Второй год в январе месяце в школе проводилась **Разноцветная неделя** с целью психологической разгрузки обучающихся. Материалы Недели представлены на сайте школы.
14. В школьной учебно-исследовательской конференции **«Эврика» 12 мая** на секции **«Почемучка»** были представлены 14 работ. 2А класс: **«Художественная гимнастика как вид спорта»** (Берестова Ульяна), **«История куклы»** (Шевченко Варвара), **«Как появился футбол»** (Нючагин Кирилл), **«Собаки-наши друзья»** (Головач Валя), **«Ударная сила армии-танки»** (Головач Григорий), **«Из мира животных»** (Болсун Диана), **«Опасные обитатели моря»** (Романова Варя). 2Б класс: **«История динозавров», «Пауки - чудо природы».** 3А класс: **«Лучший танк Второй мировой войны – Т34»** (Калининский Антон), **«Почему мы играем в Лего»** (Магоев Никита), **«История мраморного каньона»** (Головачёва Настя), **«Шоколад: польза или вред»** (Метлова Диана). 4А класс: **«Радужное чудо – мыльные пузыри»** (Петрова Настя). Петрова Настя представляла свою работу на городской **конференции «Эврикоша».**
15. 22 мая на празднике **«Наши достижения»** были подведены итоги учебного года в номинациях: **«Учебная деятельность», «Художественно-эстетическая деятельность», «Спортивная деятельность», «Активная семья», «Активная жизненная позиция».** За достижения в учёбе грамотами награждены: Гринькова Настя (1А), Овчинникова Влада-Лина (1Б), Романова Варя (2А), Ковалёва Анна (2Б), Калининский Антон (3А), Баймулдинов Тимур (3Б), Петрова Настя (4А).
16. Коллектив начальной школы принимает активное участие в школьных, городских и республиканских мероприятиях.
музыка
17. Фестиваль **«Музыка и Дети»** (май)

18. Фестиваль школьных хоров «Поющий апрель» (апрель) – 5 класс (22 человека)
19. Дистанционная олимпиада по музыке (март) – 5 класс (12 человек)
20. Были даны открытые уроки для учителей музыки – курсантов КИРО в 1в, 2а, 5а, 7 классах;
21. Участие в семинаре «Школы, работающие в сложных социальных контекстах» (подготовка выступления с обучающимися 5б класса)
22. Подготовка выпускного для 4а класса
23. Участие в составе городского жюри ВОШ по музыке (председатель)
24. Участие в игре «Зарница. Победа» округ - 11 человек (май)
25. Участие в игре «Зарница. Победа» муниципалитет – 13 человек (май)
26. Участие в игре «Безопасная дорога» - 8 человек (май)
27. Городские соревнования по стрельбе – 3 человека (апрель)

- Практико-ориентированный семинар для учителей начальных классов РК «Использование ИК технологий на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (22.04.2015)
- Республиканский семинар «Эффективность взаимодействия участников образовательных отношений как необходимое условие на пути к эффективной образовательной организации» в рамках реализации межрегионального проекта «Школы, работающие в сложных социальных контекстах» (14.05.2015)
- Кроме того, линейка открытых уроков (4у) была представлена Андреевой П.В., учителем музыки - для курсантов КИРО (1в, 2а, 5а, 7).